

Els Clams i la música

Descripció de l'activitat

Quan combinem dues arts en un mateix projecte, el missatge que volem transmetre creix exponencialment. Buscarem músiques que facin créixer el missatge que ens volen transmetre els Clams, ajudant-nos a recitar-los i que facin que el producte final sigui rodó.

Dificultat 3

Competència

Competència 1. Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.

Connexions amb altres àmbits i competències

Àmbit Lingüístic	<p>Competència 1. Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.</p> <p>Competència 11. Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal.</p>
Àmbit Digital	Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital, tot considerant diverses fonts i entorns digitals.
Àmbit d'aprendre a aprendre	Competència 6. Adquirir el gust per aprendre i per continuar aprenent.

Continguts Clau

- Escolta activa de diferents músiques.
- Percepció "unisensorial".
- Propietats que trobem a les cançons: les qualitats del so, la melodia, el ritme, l'estil i els instruments.
- Cerca a internet de cançons.
- Escolta i lectura de textos literaris.

Objectius	Criteris d'avaluació	Indicadors		
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
Cercar, escoltar i analitzar diferents músiques per tal d'adequar-les a un text literari.	Cercar, escoltar i analitzar diferents músiques fins trobar la que s'adeqüi al clam escollit.	Cerca i escolta diferents músiques, necessitant l'ajuda del docent per analitzar-les i pensar si s'adequaran bé al clam escollit.	Cerca, escolta i analitza diferents músiques de manera autònoma. És capaç de seleccionar la que més s'adequa al clam escollit.	Cerca, escolta i analitza diferents músiques de manera autònoma. És capaç de seleccionar la que més s'adequa al clam escollit i justifica la seva resposta.

Actuacions

- Escollim un dels Clams.
- El llegim amb deteniment.
- El tornem a llegir en veu alta.
- Què ens explica?
- Què ens fa sentir? Quina emoció?
- Pensem quin tipus de música lligaria amb aquest Clam.
- Busquem una música que puguem posar de fons mentre llegim el Clam.
- Procurem que la música que triem no tingui text, que sigui música instrumental.
- Per comprovar que hi queda bé, llegim el Clam mentre sona.
- Quan haguem trobat la música adient, ho mostrem a la resta dels/de les companys/es i en fem una valoració.

Materials

- [Text dels Clams.](#)