

Poemes per somiar

Descripció de l'activitat

Les paraules serveixen per expressar-nos; pensar-les, ordenar-les, escriure-les, llegir-les... Tot això ens aboca a un esclat d'emocions. Assaborim la lletra de la cançó *Somni* i el missatge que ens evoca. Descubrim altres poemes per fer-nos reflexionar i convidar-nos a cuidar i respectar la Terra.

Dificultat 1,2 i 3

Competència

Àmbit Lingüístic: Competència 5. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.

Connexions amb altres àmbits i competències

Àmbit Lingüístic	<p>Competència 11. Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal.</p> <p>Competència 9. Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.</p>
Àmbit Artístic	Competència 5. Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se.
Àmbit d'aprendre a aprendre	Competència 6. Adquirir el gust per aprendre i per continuar aprenent.

Continguts Clau

- Lectura de poemes de diferents autors.
- Estratègies per a la comprensió: fer prediccions, connexions del text amb el que se sap, fer-se preguntes, visualitzar què pot passar...
- Hàbit lector.
- Interès per la poesia i el significat dels diferents textos.

Objectius	Criteris d'avaluació	Indicadors		
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
Llegir i comprendre poemes.	Expressar el significat d'un poema amb un treball artístic.	Llegeix el poema i participa a la conversa quan el docent li pregunta. Realitza el treball artístic.	Llegeix el poema i participa a la conversa, responent a les preguntes que fa el docent. Realitza el treball artístic i sap explicar-lo.	Llegeix el poema i participa activament a la conversa, responent a les preguntes que fa el docent amb bon criteri. Realitza el treball artístic, justificant-lo i relacionant-lo amb el significat del poema.
Actuacions				

- Llegim i descobrim el so, el significat, el missatge... de les paraules que formen la cançó *Somni*.
- Coneguem altres poemes que ens parlen de somnis i relacionem-los amb la natura i el respecte per la Terra.

Nivell 1:

- Llegim el poema següent:

Somnis

Espereu-me, somnis,
 pujaré cada escaleta de vent
 amb els ocellets i flors
 i al cel un estel colliré.

Joana Raspall

- Preguntem als alumnes quins elements de la natura anomena el poema.
- Pensem: quan poden volar els ocells? Quan poden florir les flors? Quan pot brillar un estel?
- Preguntem-nos: quin somni volem per a la natura?
- Escrivim el poema i dibuixem el que explica.
- Compartim i exposem els treballs.

Nivell 2:

- Llegim el poema següent i descobrim quin missatge ens transmet a través de les seves paraules:

Oferiment

He pogut atrapar un somni
abans que el sol es fongués,
l'empresono amb paraules
per quedar-me'l sempre més.
No pesa ni fa cap nosa,
però és tan gran per a mi,
que, si vols... si tu volguessis,
el podríem compartir.

Joana Raspall

- Preguntem als alumnes com podem fer realitat un somni.
- Si ens ajuntem les persones que compartim el mateix somni, què pot passar?
- Reflexionem: quin somni creiem que pot tenir un riu? I una muntanya? I una flor?
- Imaginem quin és el somni que tenim per a tots ells.
- Escrivim el poema i dibuixem el somni que tenim per a la natura amb la tècnica pictòrica que més ens agradi.
- Compartim i exposem els treballs.
- Si ens ve de gust, podem aprendre el poema de memòria per tenir-lo gravat al cor. El podem recitar a una persona que creiem que ens pot ajudar a fer créixer el nostre somni.

Nivell 3:

- Llegim el poema següent i descobrim quin missatge ens transmet a través dels seus versos:

Endreça

Pujaré al cel blau
a collir paraules
per una escaleta
tallada en el vent.
És, cada graó,
un manyoc de boira;
a cada replà
hi brilla un estel.
Els cants dels ocells
hi fan de barana;
aromes de flors
hi posen dossier.

Espereu-me a baix:
tornaré amb les mans
curulles de somnis,
i us els donaré.

Joana Raspall

- Preguntem als alumnes com podem fer realitat un somni.
- Si ens ajuntem les persones que compartim el mateix somni, què pot passar?
- Pensem com relacionem els somnis amb el futur.
- Somiem en un món millor? Com seria aquest món? I les persones? I la Terra on vivim?
- Imaginem quin somni tenim per al nostre món. L'escrivim en una redacció o en una carta.
- Fem un poema amb el nostre somni i l'expressem amb la tècnica plàstica que més ens agradi.
- Compartim i exposem els treballs.

- Si ens ve de gust, podem aprendre el poema de memòria per tenir-lo gravat al cor. El podem recitar a una persona que creiem que ens pot ajudar a fer créixer el nostre somni. T'imagines que té un somni igual que el teu?

Materials

- Lletra de la cançó *Somni*.
- [Lletra dels poemes de la Joana Raspall que us hem proposat.](#)