

Llegim el medi ambient

Descripció de l'activitat

A partir del missatge de la cançó *Força* podem debatre sobre la preocupació per conservar el medi ambient i les accions que podem fer. Us proposem un llistat de lectures per descobrir i motivar el respecte pel nostre planeta. La natura ens dona tot el que és necessari per viure, i cal conservar-la.

Dificultat 1,2 i 3

Competència

Àmbit Lingüístic

Competència 5. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.

Competència 9. Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.

Connexions amb altres àmbits i competències

Àmbit d'aprendre a aprendre

Competència 5. Utilitzar la interacció i les tècniques d'aprenentatge en grup.

Àmbit d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria

Competència 2. Adquirir confiança i seguretat en un mateix

Continguts Clau

- Lectura de diferents textos escrits.
- Estratègies per a la comprensió: fer prediccions, connexions del text amb el que se sap, fer-se preguntes, visualitzar què pot passar, resumir...
- Tema, idea principal i idees rellevants.
- Textos expositius.
- Estratègies i recursos en el procés de producció d'un text.
- Lèxic, components semàntics, connectors, signes de puntuació.
- Presentació formal del text.

Objectius	Criteris d'avaluació	Indicadors		
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
Reflexionar a partir de la lectura de textos escrits.	Comprendre textos escrits i reflexionar i debatre sobre el que expliquen.	Llegeix i comprèn el significat dels textos. Participa en el debat quan el docent li pregunta i ho fa de forma breu.	Llegeix i comprèn el significat dels textos. Participa en el debat, responent les qüestions plantejades pel docent i els/les companys/es, tot justificant les seves respostes.	Llegeix i comprèn el significat dels textos. Participa activament en el debat, responent les qüestions plantejades pel docent i els/les companys/es, tot justificant les seves respostes i aportant informació nova sobre el tema.
Escriure textos a partir de la reflexió que ens ha produït un debat.	Escriure un text a partir de les idees i propostes extretes de la lectura de textos i el posterior debat amb els companys.	Escriu un text amb oracions simples i ben estructurades utilitzant els connectors més freqüents i signes de puntuació bàsics. Utilitza un lèxic bàsic i aplica les normes ortogràfiques responent a normes constants. Escriu les seves opinions.	Escriu un text amb oracions simples, incorporant-ne alguna de complexa. Utilitza els connectors bàsics i utilitza els signes de puntuació en diàlegs simples, la coma explicativa i els punts suspensius. Utilitza un bon repertori de lèxic amb algunes paraules de lèxic específic. Aplica les normes ortogràfiques que responen a normes constants i excepcions de paraules més usals. Escriu les seves opinions i les argumenta.	Escriu un text amb diversitat d'oracions, simples i complexes. Utilitza connectors i la tria d'aquests dona una bona cohesió al text. Utilitza els signes de puntuació que requereix el tipus de text. Utilitza un gran repertori lèxic i recursos per evitar la repetició. Aplica les normes ortogràfiques i les excepcions de lèxic específic de les àrees. Escriu les seves opinions i les argumenta, proposant noves idees per al canvi.

Actuacions

- Llegim la lletra de la cançó *Força* i reflexionem sobre el missatge que ens vol transmetre.
- Descubrim altres textos que ens conviden a actuar per cuidar i respectar el medi ambient i a combatre actituds que malmeten el nostre planeta.
- Escollim una lectura per llegir, d'aquesta llista o d'una altra que tinguem seleccionada. Segur que els alumnes també tenen les seves propostes.
- Reflexionem sobre el missatge del conte de manera individual i/o col·lectiva.
- Proposem crear una redacció o una carta sobre la història que hem llegit per deixar-hi constància d'allò que ens ha fet sentir.
- Fem una exposició d'aquestes creacions i acordem, una vegada més, quines accions podem fer i com podem contribuir nosaltres a respectar el medi ambient i a cuidar la Terra.

Proposta de lectures de nivell de dificultat 1:

- BARRET, Judi. **Ennuvolat amb risc de mandonguilles**. Ron Barrett (il.) Margarida Trias (trad.) Corimbo
- EVE, Rosie. **Quan el glaç es fon**. Zahorí Books
- JEFFERS, Oliver. **Som aquí: notes per viure al planeta Terra**. Anna Llisterra (trad.) Andana
- JOIRE, Stéphanie; FANELLI, Laura. **Goteta**. Joventut
- MARTIN, Marc. **Un río**. Carmen Gómez (trad.) Planeta (Geoplaneta)
- RIERA, Lluç. **Extints**. Jack Tite (il.) Carmen Soria (ass.cient.) Barcelona: Mosquito Books; 2019
- VILELA, Fernando. **Los héroes del tsunami**. Ekaré

Proposta de lectures de nivell de dificultat 2:

- ACCINELLI, Gianumberto. **El fil invisible de la Natura**. Serena Viola (il.) Helena Aguilà (trad.) Libros del Zorro Rojo
- BLOM, Kirsti; GARIELSEN, Geir Wing. **Un mar de plàstics**. Meritxell Salvany (trad.) Takatuka
- CASAS, Lola; PICÓ, Alfred. **Al cel cabretes... Meteorologia i poesia**. Mercè Galí (il.) Barcanova
- LAGARRIGA, Dídac P. **El despertar de l'arbre**. Albert Asensio (il.) Akiara
- NEGRESCOLOR, Joan. **La ciutat dels animals**. Zahorí Books

Proposta de lectures de nivell de dificultat 3:

- CULLIS-SUZUKI, Severn. **Feu que les vostres accions reflecteixin les vostres paraules**. Alex Nogués (com.) Ana Suárez (il.) Edició bilingüe. Barcelona: Akiara Books, 2019
- GIANNELLA, Valentina. **Tots som la Greta: un manifest per salvar el planeta**. Manuela Marazzi (il.) Helena Aguilà Ruzola (trad.) Barcelona: Montena, 2019
- HERRERO LÓPEZ, Yayo; GONZÁLEZ REYES, María; PÁRRAMO PINO, Berta. **Canvi climàtic**. Bel Olid (trad.) Albuixech: Litera libros, 2019
- KAMKWAMBA, William; MEALER, Bryan. **El niño que domó el viento**. Máximo González (trad.) Penguin Random House / B de Bloc
- SALTEN, Felix. **Bambi**. Gimena Romero (il.) Claudia Cabrera Luna (trad.)
- SI' AHL/PERRY, Ted. **Cada part d'aquesta terra és sagrada per al meu poble**. Jordi Pigem (com.) Neus Caamaño (il.) Edició bilingüe. Barcelona Akiara Books, 2019

Bibliografia extreta de la web de l'Associació de Mestres Rosa Sensat. Natura i educació ambiental: lectures infantils per treballar el respecte al medi ambient.

Materials

- Lletra de la cançó *Força*.