

Posem imatges a la música

Descripció de l'activitat

El que pretenen les diferents formes artístiques és expressar... Per tant, en aquesta activitat, proposem comunicar amb una art visual el mateix missatge que ens transmeten les cançons a partir de la música i de la literatura. Podríem dir que és com fer la portada o la caràtula que defineix cada cançó o el conjunt de la cantata.

Competència

Competència 5. Compondre amb elements dels llenguatges artístics utilitzant eines i tècniques pròpies de cada àmbit.

Connexions amb altres àmbits i competències

| | |
|-------------------------|---|
| Àmbit Artístic | <p>Competència 1. Utilitzar estratègicament els elements dels llenguatges visual, musical i corporal per analitzar les produccions artístiques.</p> <p>Competència 2. Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta de la realitat sonora i visual de l'entorn natural i cultural.</p> |
| Àmbit Digital | <p>Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.</p> <p>Competència 1. Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar.</p> |
| Àmbit Personal i Social | <p>Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.</p> |

Continguts Clau

- Composició i producció d'imatges amb diferents tècniques i/o materials.
- Recursos, formes, possibilitats comunicatives dels diferents elements i llenguatges artístics.
- Recursos digitals en l'expressió artística: fotografia.
- Cerca d'imatges a internet.
- Interès i valoració per la creació d'imatges.
- Participació activa durant les converses col·lectives.
- Audició de cançons.

| Objectius | Criteris d'avaluació | Indicadors | | |
|---|--|--|---|---|
| | | Nivell 1 | Nivell 2 | Nivell 3 |
| Crear imatges a partir de l'audició de cançons. | Participar activament en les converses en grup, aportant idees. | Participa en la conversa, responent quan li pregunta el docent. | Participa en la conversa activament, aixecant el braç per respondre les preguntes que planteja el docent. | Participa en la conversa activament, aixecant el braç per respondre les preguntes que planteja el docent i aportant idees creatives. |
| | Crear una imatge a partir de l'audició d'una cançó. | Crea una imatge a partir de les idees que s'han plantejat en la conversa inicial. | Crea una imatge utilitzant idees originals i creatives. | Crea una imatge utilitzant idees originals i creatives i relacionant diferents conceptes. |
| | Cercar a internet imatges que representin la cançó. | Cerca a internet imatges, tenint en compte les idees que s'han plantejat en la conversa inicial. | Cerca a internet imatges originals i creatives, utilitzant filtres de cerca. | Cerca a internet imatges originals i creatives, relacionant diferents conceptes. Utilitza filtres de cerca i paraules clau encertades. |
| | Enregistrar imatges i/o vídeos utilitzant dispositius digitals de captura d'imatge fixa i en moviment. | Enregistra imatges i/o vídeos tenint en compte les idees que s'han plantejat en la conversa inicial. | Enregistra imatges i/o vídeos originals i creatius, aplicant les pautes tècniques donades pel docent en l'explicació inicial. | Enregistra imatges i/o vídeos originals i creatius, relacionant diferents conceptes i aplicant molt bé les pautes tècniques donades pel docent en l'explicació inicial. |

Actuacions

- Triem una de les cançons de la cantata, l'escoltem amb atenció o en triem el fragment que pretenem acompanyar d'imatges.
- Fixem-nos en el text:
 - Què ens explica?
 - Com ens fa sentir?
- Fixem-nos en la música:
 - Quina emoció ens transmet?
- Escoltem la cançó diverses vegades i imaginem:
 - Quin o quins colors s'hi adiuem?
 - Quin paisatge hi imaginem?
 - En quin moment creiem que passa?
 - En quina època de l'any?
 - Quina emoció ens transmet el conjunt de la cançó (lletra i música)?
- A partir de les nostres respostes, pensem com ha de ser i què ha de tenir la imatge que acompanyi aquesta cançó.
- Decidim en quin format ho volem representar, la mida, el material...
- Un cop tinguem les imatges o els dibuixos, en fem un mural, un vídeo... i ho acompanyem de la música a la qual va destinada.
- Podem inspirar-nos i agafar idees tot mirant el vídeo "Com fer un bon disseny", on quatre dissenyadors professionals ens expliquen la seva experiència.
- Dibuem aquelles imatges que creiem que són més adients per a la música que hem triat i utilitzem la tècnica que pugui transmetre amb més fidelitat el missatge de la cançó, tenint en compte les respostes a les preguntes que ens hem plantejat: pintura plàstica, aquarel·la, colors pastels, ceres, collage...
- Busquem a internet les imatges que representin la cançó:
 - Anem a www.google.com
 - Pensem quina és la imatge que volem buscar-hi.
 - Posem en el buscador la paraula més adient per definir aquella imatge.
 - Busquem-ho en diferents idiomes: català, castellà, anglès... Probablement ens sortiran diferents imatges en cada idioma.
 - Cliquem a l'apartat "imatges"
 - Cliquem a "eines". Allà podem decidir la "mida" el "color" o el "tipus" d'imatge que volem buscar-hi.
 - En l'apartat "mida" ens dona les opcions:

-Qualsevol mida -Grans -Mitjanes -Icona

- Hem de tenir en compte si la imatge s'ha de projectar o s'ha d'imprimir. Si s'ha d'imprimir, és millor que la mida de la imatge sigui gran.
 - En l'apartat "color" podem trobar-hi diferents colors.
 - És un recurs ideal per si ens interessa buscar-hi imatges on hi destaquin un o més colors o que sigui en blanc i negre.
 - En l'apartat "tipus" ens dona les opcions:
 - Qualsevol tipus -Imatges predissenyades -Dibuixos lineals -GIF
 - Quan trobem la imatge que ens interessa, cliquem al damunt amb el botó dret del ratolí i escollim l'opció "obrir la imatge en una pestanya nova" o "visualitza la imatge". D'aquesta manera, podem veure la grandària real de la imatge.
 - Si la imatge ens interessa, hi cliquem al damunt amb el botó dret del ratolí i escollim l'opció "anomena i desa la imatge".
 - Hem de vigilar que la imatge que busquem no tingui marques d'aigua.
- Fem una o més fotografies o vídeos que puguin acompanyar aquesta música, sempre tenint en compte el que hem estat treballant.
 - Pensem quines imatges definiran millor el que volem expressar.
 - Si fem fotografies, decidim si les voldrem imprimir o fer-ne un muntatge audiovisual.
 - Decidim en quin format volem les imatges o el vídeo: horitzontal, vertical, quadrat...
 - A l'hora de fer les fotografies o vídeos, cal tenir en compte l'enquadrament, la il·luminació, l'enfocament...

Materials

- Àudio de la cançó que volem treballar.
- Ordinadors o dispositius mòbils connectats a internet.
- Dispositius per fer captures d'imatge i vídeo (mòbil, càmera...)
- [Vídeo "Com fer un bon disseny"](#).
- [Pauta d'observació docent](#).